

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

ภาคผนวก ข

หนังสือขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถาม


วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้

124/1 Thungsong-Huayyod RD., Thiwang, Thungsong, Nakhon Si Thammarat 80110 Tel. 0-7577-0136-7 โทรสาร 0-7553-8031

SOUTHERN COLLEGE OF TECHNOLOGY

124/1 Thungsong-Huayyod RD., Thiwang, Thungsong, Nakhon Si Thammarat 80110 Tel. 0-7577-0136-7 Fax 0-7553-8031

ที่ วทส.(ว)จ ๓๑/๒๕๖๔

๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการ สทป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๓ (ดร.มังกรแก้ว ตรีณทิลป)

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. คำโครงการวิจัย	จำนวน	๓	ชุด
	๒. แบบสอบถามการวิจัย	จำนวน	๓	ชุด

ด้วย นางสาว ธนัชพร หมั่นจำ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ ได้รับอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันต่อองค์การกับ การเป็นสมาชิกที่ดีต่อองค์การของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยะปี”

ในการนี้ เพื่อให้แบบสอบถามการวิจัยมีคุณภาพ เหมาะสม ครอบคลุมเนื้อหาสาระที่ต้องการวัด วิทยาลัยได้พิจารณาแล้วว่าท่านซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถามการวิจัยในครั้งนี้ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถามด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.นิตยศรี แสงเดือน)

อธิการบดีวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้

คณะศึกษาศาสตร์และสังคมศาสตร์

โทร. ๐-๗๕๖๒๗-๐๑๓๕๕-๗ ต่อ ๓๓๓๔

โทรสาร. ๐-๗๕๕๕๓-๘๐๓๐

เบอร์ติดต่อนักศึกษา ๐-๗๕๖๒๗-๖๓๐๕๙



วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้
124/1 หมู่ 9 ตำบล อ.วัง อ.วัง อ.วัง อ.วัง อ.วัง 80110 โทร. 0-7577-0136-7 โทรสาร 0-7553-8031
SOUTHERN COLLEGE OF TECHNOLOGY
124/1 Thungsong-Huayyod RD., Thungsong, Thungsong, Nakhon Si Thammarat 80110 Tel. 0-7577-0136-7 Fax 0-7553-8031

ที่ วทส.ว) ๖๑๖ /๒๕๖๔

๓๘ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถาม

เรียน คร.บำเพ็ญ หนูกลับ

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. คำโครงการวิจัย	จำนวน	๓	ชุด
	๒. แบบสอบถามการวิจัย	จำนวน	๑	ชุด

ด้วย นางสาว ธนัชพร หมั่นขำ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ ได้รับอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์ เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันต่อองค์กรกับการเป็นสมาชิกที่ดีต่อองค์กรของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่"

ในการนี้ เพื่อให้แบบสอบถามการวิจัยมีคุณภาพ เหมาะสม ครอบคลุมเนื้อหาสาระที่ต้องการวัด วิทยาลัยได้พิจารณาแล้วว่าท่านซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถามการวิจัยในครั้งนี้ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถามด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.นิตย์ศรี แสงเดือน)
อธิการบดีวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้

คณะศึกษาศาสตร์และสังคมศาสตร์
โทร. ๐-๗๕๗๗-๐๑๓๕-๗ ต่อ ๑๑๔
โทรสาร. ๐-๗๕๕๓-๘๐๓๐
เบอร์ติดต่อนักศึกษา ๐-๗๖๖๗-๖๒๐๕๗


วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้

124/1 ถนนพหลโยธิน-คลองหอยโข่ง อ.วังทอง จ.นครศรีธรรมราช 80110 โทร. 0-7577-0136-7 โทรสาร 0-7553-8031

SOUTHERN COLLEGE OF TECHNOLOGY

124/1 Thungsong-Huayjod RD., Thiwang,Thungsong,Nakhon Si Thammarat 80110 Tel. 0-7577-0136-7 Fax 0-7553-8031

ที่ วทส.ว) ๖๑๑/๒๕๖๔

๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถาม

ถึง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งเสม็ด (ตร.มยุรี แก้วภู)

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. คำโครงการวิจัย	จำนวน	๑	ชุด
	๒. แบบสอบถามการวิจัย	จำนวน	๑	ชุด

ด้วย นางสาว ธนัทพร หมั่นจำ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ ได้รับอนุมัติให้ทำสภานิพนธ์ เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันต่อองค์การกับ การเป็นสมาชิกที่ดีต่อองค์การของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่"

ในการนี้ เพื่อให้แบบสอบถามการวิจัยมีคุณภาพ เหมาะสม ครอบคลุมเนื้อหาสาระที่ต้องการวัด วิทยาลัยได้พิจารณาแล้วว่าท่านซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถามการวิจัยในครั้งนี้ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถามด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.นิตย์ศรี แสงเดือน)

อธิการบดีวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้

คณะศึกษาศาสตร์และสังคมศาสตร์

โทร. ๐-๗๕๗๓-๐๑๑๕-๗ คือ ๑๓๔

โทรสาร. ๐-๗๕๕๓-๘๐๓๐

เบอร์ติดต่อนักศึกษา ๐-๗๕๖๒-๖๓๐๕๓





วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้

124/1 Thungsong-Huayyod RD., Thungsong, Thungsong, Nakhon Si Thammarat 80110 Tel. 0-7577-0136-7 โทรสาร 0-7553-8031

SOUTHERN COLLEGE OF TECHNOLOGY

124/1 Thungsong-Huayyod RD., Thungsong, Thungsong, Nakhon Si Thammarat 80110 Tel. 0-7577-0136-7 Fax 0-7553-8031

ที่ วทส.(ว) ๖๓๖ /๒๕๖๔

๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกลาง (ตร.มัลลิกา แก้วมุข)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิจัย จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบสอบถามการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาว ธนัชพร หมั่นนำ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ ได้รับอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์ เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันต่อองค์การกับ การเป็นสมาชิกที่ดีต่อองค์การของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยะปี"

ในการนี้ เพื่อให้แบบสอบถามการวิจัยมีคุณภาพ เหมาะสม ครอบคลุมเนื้อหาสาระที่ต้องการวัด วิทยาลัยได้พิจารณาแล้วว่าท่านซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถามการวิจัยในครั้งนี้ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถามด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.นิศย์ศรี แสงเดือน

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.นิศย์ศรี แสงเดือน)

อธิการบดีวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้

คณะศึกษาศาสตร์และสังคมศาสตร์

โทร. ๐-๗๕๗๗-๐๑๓๕-๓ ต่อ ๓๑๔

โทรสาร. ๐-๗๕๕๓-๘๐๓๐

เบอร์ติดต่อนักศึกษา ๐-๗๖๖๔-๖๓๐๕๗




วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้

124/1 หมู่ 10 ต.ทุ่งสง อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช 80110 โทร. 0-7577-0136-7 โทรสาร 0-7553-8031

SOUTHERN COLLEGE OF TECHNOLOGY

124/1 Thungsong-Huayyed RD., Thungsong, Thungsong, Nakhon Si Thammarat 80110 Tel. 0-7577-0136-7 Fax 0-7553-8031

ที่ วทส.ว) ๖๓๗ /๒๕๖๔

๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถาม

เรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียนพนมสารคาม "พนมอดุลวิทยา" (ตร.อนิรุทธิ์ บุญเกื้อ)

 สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิจัย จำนวน ๑ ชุด
 ๒. แบบสอบถามการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาว ธนัชพร หมื่นจำ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ ได้รับอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์ เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันต่อองค์กรกับ การเป็นสมาชิกที่ดีต่อองค์กรของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่"

ในการนี้ เพื่อให้แบบสอบถามการวิจัยมีคุณภาพ เหมาะสม ครอบคลุมเนื้อหาสาระที่ต้องการวัด วิทยาลัยได้พิจารณาแล้วว่าท่านซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถามการวิจัยในครั้งนี้ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถามด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร. นิตยศิริ แสงเดือน)

อธิการบดีวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้

คณะศึกษาศาสตร์และสังคมศาสตร์

โทร. ๐-๗๕๗๗-๐๑๓๕-๗ ต่อ ๑๑๔

โทรสาร. ๐-๗๕๕๓-๘๐๓๐

เบอร์ติดต่อนักศึกษา ๐-๗๕๖๔-๖๓๐๕๗



ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อทำสารนิพนธ์



วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้

124/1 หมู่ 10 ต.บางยาง อ.เมืองสงขลา 80110 โทร. 0-7577-0136-7 โทรสาร 0-7553-8031

SOUTHERN COLLEGE OF TECHNOLOGY

124/1 Thungsong-Huayyod RD., Thiwang, Thungsong-Nakhon Si Thammarat 80110 Tel. 0-7577-0136-7 Fax 0-7553-8031

ที่ วทต.ว) ๑/๑๖๐/๒๕๖๔

๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อทำสารนิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน.....ชุด

ด้วย นางสาวนัชพร หมื่นจำ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ ได้รับอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์ เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันต่อองค์กรกับการเป็นสมาชิกที่ดีต่อองค์กรของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่"

ในการนี้ เพื่อให้การทำสารนิพนธ์ ได้รับข้อมูลที่แท้จริง ถูกต้อง เชื่อถือได้ และเกิดประโยชน์ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์บุคลากรในสังกัดของท่านให้ข้อมูล ซึ่งรายละเอียดนักศึกษาจะได้ประสานงานกับท่านโดยตรง วิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ท.ท.อ.พ.ร. 1105/16

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.นิത്യศรี แสงเดือน)

อธิการบดีวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้

คณะศึกษาศาสตร์และสังคมศาสตร์

โทร. ๐-๗๕๗๗-๐๑๓๕-๗ ต่อ ๑๑๔

โทรสาร. ๐-๗๕๕๓-๘๐๓๐

เบอร์ติดต่อนักศึกษา ๐-๗๓-๖๖๓๐๕๗

ภาคผนวก ง

ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อความ (IOC)

แบบสรุปผลความสอดคล้องและความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของรายการข้อความเพื่อการวิจัย
เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันต่อองค์การกับการเป็นพลเมืองที่ดีต่อองค์การของครูสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

ตอนที่ 2 ข้อคำถามเกี่ยวกับความผูกพันต่อองค์การของครู

ข้อที่	ความผูกพันต่อองค์การ	ค่า IOC	แปลผล
ความผูกพันด้านจิตใจ			
1	ความรู้สึกรักและผูกพันกับองค์การแห่งนี้	1	ใช้ได้
2	ความสุขเมื่อได้ปฏิบัติงานในองค์การแห่งนี้	0.8	ใช้ได้
3	ความรู้สึกยินดีที่จะทำงานจนเกษียณอายุที่องค์การแห่งนี้	0.8	ใช้ได้
4	ความปรารถนาที่จะเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้องค์การก้าวหน้า	1	ใช้ได้
5	การทำงานที่มีเป้าหมายร่วมกันกับองค์การ	1	ใช้ได้
6	การยอมรับปัญหาขององค์การที่เกิดขึ้นเป็นปัญหาของท่านด้วย	1	ใช้ได้
7	ความยินดีและเต็มใจที่จะปฏิบัติตามแนวทางการดำเนินงานขององค์การ	1	ใช้ได้
8	ความภาคภูมิใจที่จะบอกผู้อื่นว่าท่านทำงานในองค์การแห่งนี้	0.6	ใช้ได้
9	การทุ่มเทและพยายามที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายขององค์การ	1	ใช้ได้
10	การชื่นชมองค์การของตนเองให้กับบุคคลภายนอกฟัง	1	ใช้ได้
11	องค์การแห่งนี้มีความหมายต่อชีวิตการทำงานของท่านมาก	0.8	ใช้ได้
ความผูกพันด้านการคงอยู่กับองค์การ			
12	ความชื่นชอบระบบการทำงานขององค์การ	0.8	ใช้ได้
13	การไม่คิดจะโยกย้ายหรือลาออกจากองค์การแห่งนี้ถึงแม้จะมีองค์การอื่นเสนอผลประโยชน์ที่ดีกว่า	0.8	ใช้ได้
14	การลาออกจากองค์การแห่งนี้จะส่งผลกระทบต่อความเป็นอยู่ของท่าน	1	ใช้ได้
15	การเกรงกลัวต่อสิ่งที่จะเกิดขึ้น หากออกจากองค์การโดยไม่มีทางเลือกใหม่	1	ใช้ได้
16	การทุ่มเทปฏิบัติงานทุกอย่างที่ได้รับมอบหมายเพื่อให้ได้ทำงานกับองค์การแห่งนี้	1	ใช้ได้
17	การปฏิบัติงานอยู่กับองค์การแห่งนี้เป็นเรื่องของความจำเป็น	1	ใช้ได้
18	การเสียผลประโยชน์ต่าง ๆ หากโยกย้ายหรือลาออกไปปฏิบัติงานที่อื่น	0.8	ใช้ได้

ข้อที่	ความผูกพันต่อองค์กร	ค่า IOC	แปลผล
19	ผลตอบแทนและผลประโยชน์ที่ได้รับจากองค์กรมีส่วนทำให้ตัดสินใจคงอยู่กับองค์กรแห่งนี้	1	ใช้ได้
20	องค์กรนี้สามารถตอบสนองในสิ่งที่ต้องการได้อย่างเพียงพอ	1	ใช้ได้
ความผูกพันด้านบรรทัดฐาน			
21	องค์กรแห่งนี้มีบุญคุณต่อท่าน	0.6	ใช้ได้
22	ความจงรักภักดีต่อองค์กรเริ่มตั้งแต่ทำงานกับองค์กรจนถึงปัจจุบัน	0.8	ใช้ได้
23	ความรับผิดชอบที่จะต้องทำงานอยู่กับองค์กรนี้ต่อไป	1	ใช้ได้
24	การปกป้องรักษาชื่อเสียงและผลประโยชน์ขององค์กรอย่างเต็มที่	1	ใช้ได้
25	ความเต็มใจในการใช้ความสามารถอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติงาน	1	ใช้ได้
26	ความเต็มใจทำงานเมื่อได้รับหมายงานนอกเหนือจากงานที่รับผิดชอบ	1	ใช้ได้
27	การไม่คิดจะโยกย้ายหรือลาออกจากองค์กร เพราะมีความผูกพันกับเพื่อนร่วมงาน	0.4	ใช้ไม่ได้
28	การไม่คิดจะโยกย้ายหรือลาออกจากองค์กร เพราะได้รับการยอมรับจากผู้บริหารและหัวหน้างาน	0.4	ใช้ไม่ได้
29	การคงอยู่กับองค์กรแห่งนี้ต่อไปเป็นสิ่งที่ถูกต้องและเหมาะสม	1	ใช้ได้

ตอนที่ 3 ข้อคำถามเกี่ยวกับการเป็นพลเมืองที่ดีต่อองค์กรของครู

ข้อที่	การเป็นพลเมืองที่ดีต่อองค์กร	ค่า IOC	แปลผล
การให้ความช่วยเหลือ			
1	การให้ความช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานทุกคนในองค์กรเป็นอย่างดี	1	ใช้ได้
2	การปฏิบัติงานแทนเพื่อนร่วมงานที่ไม่มาทำงาน โดยไม่ต้องมีการร้องขอ	1	ใช้ได้
3	การสอนงานและให้คำแนะนำเพื่อนร่วมงานที่ประสบปัญหาในการทำงาน	1	ใช้ได้
4	การช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานที่มีงานล้นมือด้วยความเต็มใจ	1	ใช้ได้
5	การอาสาทำงานที่นอกเหนือจากภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	0.6	ใช้ได้
6	การให้คำแนะนำเพื่อนร่วมงานใหม่ในการทำงานและการใช้วัสดุอุปกรณ์สำนักงานต่าง ๆ	1	ใช้ได้
7	การให้อุปกรณ์หรือทรัพยากรต่าง ๆ ที่จำเป็นแก่เพื่อนร่วมงานที่ไม่มีใช้	0.6	ใช้ได้
7	การให้อุปกรณ์หรือทรัพยากรต่าง ๆ ที่จำเป็นแก่เพื่อนร่วมงานที่ไม่มีใช้	0.6	ใช้ได้
8	การให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการทำงาน เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์	0.6	ใช้ได้
9	การช่วยเหลือในการป้องกัน แก่ไขหรือลดความรุนแรงของความขัดแย้งระหว่างบุคคลในองค์กร	1	ใช้ได้
10	การสนับสนุนและให้กำลังใจเพื่อนร่วมงาน เมื่อเขาเหล่านั้นท้อแท้หรือสิ้นหวัง	0.6	ใช้ได้
11	การสร้างแรงจูงใจแก่เพื่อนร่วมงานในการปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วง	1	ใช้ได้
12	การส่งเสริมและสนับสนุนให้เพื่อนร่วมงานพัฒนาตนเองทางด้านวิชาชีพ	1	ใช้ได้
การคำนึงถึงผู้อื่น			
13	การคำนึงถึงการกระทำของตนเองที่อาจเกิดผลกระทบกับเพื่อนร่วมงาน	1	ใช้ได้
14	การปฏิบัติต่อเพื่อนร่วมงานด้วยความสุภาพ อ่อนน้อม	0.6	ใช้ได้
15	การเห็นอกเห็นใจต่อเพื่อนร่วมงาน	0.8	ใช้ได้
15	การรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงานเสมอ	1	ใช้ได้
16	การคำนึงถึงการกระทำของตนเองที่อาจเกิดผลกระทบกับเพื่อนร่วมงาน	1	ใช้ได้

ข้อที่	การเป็นพลเมืองที่ดีต่อองค์กร	ค่า IOC	แปลผล
17	การมีความรับผิดชอบต่องาน โดยไม่ปล่อยให้เป็นการละผู้อื่น	0.8	ใช้ได้
18	การไม่สร้างความเดือดร้อนให้กับเพื่อนร่วมงาน	0.8	ใช้ได้
19	เมื่อมีการนัดหมายที่จะต้องทำงานร่วมกัน ท่านมักจะมาก่อนเวลานัดหมาย	0.8	ใช้ได้
20	เมื่อต้องใช้ทรัพย์สินของส่วนรวม หากท่านใช้เสร็จแล้วจะรีบนำมาวางไว้ที่เดิมเพื่อให้ผู้อื่นใช้ต่อได้	1	ใช้ได้
21	การไม่วิจารณ์เมื่อเพื่อนร่วมงานทำงานผิดพลาด	1	ใช้ได้
22	การไม่พุดจาโอ้อวดหรือกระทำตนเองให้เหนือกว่าผู้อื่น	0.6	ใช้ได้
23	การให้ความสนใจปัญหาของเพื่อนร่วมงาน	1	ใช้ได้
24	การเคารพสิทธิของเพื่อนร่วมงาน	1	ใช้ได้
ความอดทนอดกลั้น			
25	การมีความอดทนอดกลั้นต่อการตำหนิหรือต่อว่าจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	1	ใช้ได้
26	การมีความอดทนอดกลั้นต่อสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ท่านไม่พอใจ	1	ใช้ได้
27	การควบคุมอารมณ์ของตนเองได้ดีเมื่อเกิดความขัดแย้งกับเพื่อนร่วมงาน	1	ใช้ได้
28	การไม่แสดงความไม่พอใจเมื่อได้รับคำสั่งหรือถูกมอบหมายงานเพิ่มเติม	1	ใช้ได้
29	การไม่ย่อท้อต่อปัญหาหรืออุปสรรคที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำงาน	1	ใช้ได้
30	การปฏิบัติงานภายใต้ความกดดันและความเหนื่อยล้าได้	1	ใช้ได้
31	การปรับปรุงแก้ไขในทันทีเมื่อได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน	0.6	ใช้ได้
32	การมีความอดทนต่อความเจ็บป่วยเพื่อให้ได้มาปฏิบัติงาน	0.2	ใช้ไม่ได้
33	การยอมรับและปฏิบัติตามต่อการเปลี่ยนแปลงในการทำงานได้	0.8	ใช้ได้
การมีส่วนร่วมในองค์กร			
34	การมีความรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมที่องค์กรมอบหมายให้ปฏิบัติ	1	ใช้ได้
35	การมีส่วนร่วมในการจัดการหรือเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ขององค์กร	1	ใช้ได้
36	การให้ความร่วมมือในการพัฒนา แก้ไข เรื่องต่าง ๆ ขององค์กร	1	ใช้ได้
37	การมีส่วนร่วมในการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่องค์กร	0.6	ใช้ได้

ข้อที่	การเป็นพลเมืองที่ดีต่อองค์กร	ค่า IOC	แปลผล
38	การเต็มใจเข้ารับการอบรมต่าง ๆ เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาปรับปรุงการทำงาน	0.6	ใช้ได้
39	การเสนอความคิดเห็นเพื่อพัฒนาหรือสร้างประโยชน์ให้กับองค์กรเสมอ	1	ใช้ได้
40	การติดตามข่าวสารความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ขององค์กรอย่างสม่ำเสมอ	1	ใช้ได้
41	การประชาสัมพันธ์ให้องค์กรเป็นที่รู้จักต่อสังคม ทั้งทางตรงและทางอ้อม	0.8	ใช้ได้
42	การปกป้ององค์กรจากผลกระทบต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากภายนอกองค์กร	1	ใช้ได้
43	การรักษาความลับขององค์กรได้ดี	0.6	ใช้ได้
ความสำนึกในหน้าที่			
44	การปฏิบัติตามกฎระเบียบต่าง ๆ ขององค์กรอย่างเคร่งครัด	0.8	ใช้ได้
45	การไม่ใช้เวลาปฏิบัติหน้าที่ไปทำงานอย่างอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกัน	1	ใช้ได้
46	ความเต็มใจปฏิบัติตามสนธิสัญญาขององค์กร	1	ใช้ได้
47	ความเต็มใจในการปฏิบัติงานที่ตนรับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถ	1	ใช้ได้
48	การปฏิบัติงานนอกเหนือจากหน้าที่ของท่านด้วยความเต็มใจ	0.6	ใช้ได้
49	ท่านจะทำงานในช่วงเวลาหลังเลิกงานหรือนำกลับไปทำต่อที่บ้าน เมื่อท่านทำงานไม่เสร็จในเวลางาน	0.4	ใช้ไม่ได้
50	ท่านจะแจ้งล่วงหน้าเสมอ เมื่อไม่สามารถมาปฏิบัติงานได้	0.4	ใช้ไม่ได้
51	การปฏิบัติตามอย่างเหมาะสมเพื่อรักษาภาพลักษณ์ขององค์กร	0.6	ใช้ได้
52	การตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน	1	ใช้ได้
53	การดูแลรักษาและคำนึงถึงการใช้อุปกรณ์สำนักงานและทรัพย์สินขององค์กรอย่างคุ้มค่า	1	ใช้ได้
54	การใช้อุปกรณ์สำนักงานและทรัพย์สินขององค์กรด้วยความระมัดระวังและเอาใจใส่	0.6	ใช้ได้

ภาคผนวก จ
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถาม

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันต่อองค์การกับการเป็นพลเมืองที่ดีต่อองค์การของ ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีจัดทำขึ้นเพื่อศึกษาศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันต่อองค์การกับการเป็นพลเมืองที่ดีต่อองค์การของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ แบบสอบถามทั้งหมดมี 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความผูกพันต่อองค์การ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการเป็นพลเมืองที่ดีต่อองค์การของครู

ตอนที่ 4 แบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะของความสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันต่อองค์การกับการเป็นพลเมืองที่ดีต่อองค์การของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

2. ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

3. ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาความผูกพันต่อองค์การกับการเป็นพลเมืองที่ดีต่อองค์การของครู จึงขอให้ท่านตอบแบบสอบถามให้ตรงตามความเป็นจริงมากที่สุด ผู้วิจัยจะรักษาคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ และนำเสนอในภาพรวมซึ่งไม่มีผลกระทบต่อตัวท่าน ผู้บริหารโรงเรียนหรือโรงเรียนของท่านแต่อย่างใด

4. ผู้วิจัยขอขอบพระคุณในความร่วมมือตอบแบบสอบถามของท่านมา ณ โอกาสนี้

นางสาวธันชพร หมิ่นขำ

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเติมคำตอบลงในช่องว่างและเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างหน้าข้อความที่ตรงกับ
สถานภาพของท่าน

1. เพศ

- 1) ชาย
- 2) หญิง

2. ตำแหน่ง/วิทยฐานะ

- 1) ครูผู้ช่วยและครูที่ไม่มีวิทยฐานะ
- 2) ครูชำนาญการ
- 3) ครูชำนาญการพิเศษขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

- 1) ปริญญาตรี
- 2) สูงกว่าปริญญาตรี

4. ประสบการณ์ทำงาน

- 1) 1-5 ปี
- 2) 5-10 ปี
- 3) มากกว่า 10 ปี

5. ขนาดโรงเรียน

- 1) โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียน 1-120 คน)
- 2) โรงเรียนขนาดกลาง (นักเรียน 120-600 คน)
- 3) โรงเรียนขนาดใหญ่/ใหญ่พิเศษ (นักเรียน 600 คนขึ้นไป)

6. เพศผู้บริหาร

- 1) ชาย
- 2) หญิง

7. วิทยฐานะผู้บริหาร

- 1) ผู้อำนวยการชำนาญการ
- 2) ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษขึ้นไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความผูกพันต่อองค์กร

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อความต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความผูกพันที่ท่านมีต่อองค์กรของท่านมากที่สุด เพียงคำตอบเดียว โดยมีหลักเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

- 5 หมายถึง ความผูกพันต่อองค์กรอยู่ในระดับ มากอย่างยิ่ง
- 4 หมายถึง ความผูกพันต่อองค์กรอยู่ในระดับ มาก
- 3 หมายถึง ความผูกพันต่อองค์กรอยู่ในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายถึง ความผูกพันต่อองค์กรอยู่ในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง ความผูกพันต่อองค์กรอยู่ในระดับ น้อยอย่างยิ่ง

ข้อ	ความผูกพันต่อองค์กร (Organization Commitment)	ระดับ				
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
ความผูกพันด้านจิตใจ (Affective Commitment)						
1	ความรู้สึกรักและผูกพันกับองค์กรแห่งนี้					
2	ความสุขเมื่อได้ปฏิบัติงานในองค์กรแห่งนี้					
3	ความรู้สึกยินดีที่จะทำงานจนเกษียณอายุที่องค์กรแห่งนี้					
4	ความปรารถนาที่จะเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้องค์กรก้าวหน้า					
5	การทำงานที่มีเป้าหมายร่วมกันกับองค์กร					
6	การยอมรับปัญหาขององค์กรที่เกิดขึ้นเป็นปัญหาของท่านด้วย					
7	ความยินดีและเต็มใจที่จะปฏิบัติตามแนวทางการดำเนินงานขององค์กร					
8	ความภาคภูมิใจที่จะบอกผู้อื่นว่าท่านทำงานในองค์กรแห่งนี้					
9	การทุ่มเทและพยายามที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร					
10	การชื่นชมองค์กรของตนเองให้กับบุคคลภายนอกฟัง					
11	องค์กรแห่งนี้มีความหมายต่อชีวิตการทำงานของท่านมาก					
12	ความชื่นชอบระบบการทำงานขององค์กร					
13	การไม่คิดจะโยกย้ายหรือลาออกจากองค์กรแห่งนี้ ถึงแม้จะมีองค์กรอื่นเสนอผลประโยชน์ที่ดีกว่า					
14	การลาออกจากองค์กรแห่งนี้จะส่งผลกระทบต่อความเป็นอยู่ของท่าน					

ข้อ	ความผูกพันต่อองค์กร (Organization Commitment)	ระดับ				
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
ความผูกพันด้านการคงอยู่กับองค์กร (Continuance Commitment)						
15	การเกรงกลัวต่อสิ่งที่เกิดขึ้น หากออกจากองค์กร โดยไม่มีทางเลือกใหม่					
16	การทุ่มเทปฏิบัติงานทุกอย่างที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้ได้ทำงานกับองค์กรแห่งนี้					
17	การปฏิบัติงานอยู่กับองค์กรแห่งนี้เป็นเรื่องของความจำเป็น					
18	การเสียผลประโยชน์ต่าง ๆ หากโยกย้ายหรือลาออกไปปฏิบัติงานที่อื่น					
19	ผลตอบแทนและผลประโยชน์ที่ได้รับจากองค์กรมีส่วนทำให้ตัดสินใจคงอยู่กับองค์กรแห่งนี้					
20	องค์กรนี้สามารถตอบสนองในสิ่งที่ต้องการได้อย่างเพียงพอ					
ความผูกพันด้านบรรทัดฐาน (Normative Commitment)						
21	องค์กรแห่งนี้มีบุญคุณต่อท่าน					
22	ความจงรักภักดีต่อองค์กรเริ่มตั้งแต่ทำงานกับองค์กรจนถึงปัจจุบัน					
23	ความรับผิดชอบที่จะต้องทำงานอยู่กับองค์กรนี้ต่อไป					
24	การปกป้องรักษาชื่อเสียงและผลประโยชน์ขององค์กรอย่างเต็มที่					
25	ความเต็มใจในการใช้ความสามารถอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติงาน					
26	ความเต็มใจทำงานเมื่อได้รับหมายงานนอกเหนือจากงานที่รับผิดชอบ					
27	การคงอยู่กับองค์กรแห่งนี้ต่อไปเป็นสิ่งที่ถูกต้องและเหมาะสม					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการเป็นพลเมืองที่ดีต่อองค์กร

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อความต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการเป็นพลเมืองที่ดีที่ท่านปฏิบัติต่อองค์กรของท่านมากที่สุด เพียงคำตอบเดียว โดยมีหลักเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

- 5 หมายถึง การเป็นพลเมืองที่ดีต่อองค์กรอยู่ในระดับ มากอย่างยิ่ง
- 4 หมายถึง การเป็นพลเมืองที่ดีต่อองค์กรอยู่ในระดับ มาก
- 3 หมายถึง การเป็นพลเมืองที่ดีต่อองค์กรอยู่ในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายถึง การเป็นพลเมืองที่ดีต่อองค์กรอยู่ในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง การเป็นพลเมืองที่ดีต่อองค์กรอยู่ในระดับ น้อยอย่างยิ่ง

ข้อ	การเป็นพลเมืองที่ดีต่อองค์กร (Organizational Citizenship Behaviors)	ระดับ				
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
การให้ความช่วยเหลือ (Altruism)						
1	การให้ความช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานทุกคนในองค์กร เป็นอย่างดี					
2	การปฏิบัติงานแทนเพื่อนร่วมงานที่ไม่มาทำงาน โดยไม่ต้องมีการร้องขอ					
3	การสอนงานและให้คำแนะนำเพื่อนร่วมงานที่ประสบปัญหาในการทำงาน					
4	การช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานที่มีงานล้นมือด้วยความเต็มใจ					
5	การอาสาทำงานที่นอกเหนือจากภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย					
6	การให้คำแนะนำเพื่อนร่วมงานใหม่ในการทำงานและการใช้วัสดุอุปกรณ์สำนักงานต่าง ๆ					
7	การให้อุปกรณ์หรือทรัพยากรต่าง ๆ ที่จำเป็นแก่เพื่อนร่วมงานที่ไม่มีใช้					
8	การให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการทำงาน เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์					
9	การช่วยเหลือในการป้องกัน แก่ไขหรือลดความรุนแรงของความขัดแย้งระหว่างบุคคลในองค์กร					
10	การสนับสนุนและให้กำลังใจเพื่อนร่วมงาน เมื่อเขาเหล่านั้นท้อแท้หรือสิ้นหวัง					
11	การสร้างแรงจูงใจแก่เพื่อนร่วมงานในการปฏิบัติงาน ให้สำเร็จลุล่วง					

ข้อ	การเป็นพลเมืองที่ดีต่อองค์กร (Organizational Citizenship Behaviors)	ระดับ				
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
12	การส่งเสริมและสนับสนุนให้เพื่อนร่วมงานพัฒนาตนเองทางด้านวิชาชีพ					
การคำนึงถึงผู้อื่น (Courtesy)						
13	การคำนึงถึงการกระทำของตนเองที่อาจเกิดผลกระทบต่อเพื่อนร่วมงาน					
14	การปฏิบัติต่อเพื่อนร่วมงานด้วยความสุภาพอ่อนน้อม					
15	การเห็นอกเห็นใจต่อเพื่อนร่วมงาน					
16	การรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงานเสมอ					
17	การมีความรับผิดชอบต่องาน โดยไม่ปล่อยให้เป็นภาระผู้อื่น					
18	การไม่สร้างความเดือดร้อนให้กับเพื่อนร่วมงาน					
19	เมื่อมีการนัดหมายที่จะต้องทำงานร่วมกัน ท่านมักจะมาก่อนเวลานัดหมาย					
20	เมื่อต้องใช้ทรัพย์สินของส่วนรวม หากท่านใช้เสร็จแล้ว จะรีบนำมาวางไว้ที่เดิมเพื่อให้ผู้อื่นใช้ได้					
21	การไม่วิจารณ์เมื่อเพื่อนร่วมงานทำงานผิดพลาด					
22	การไม่พูดจาโอ้อวดหรือกระทำตนเองให้เหนือกว่าผู้อื่น					
23	การให้ความสนใจปัญหาของเพื่อนร่วมงาน					
24	การเคารพสิทธิของเพื่อนร่วมงาน					
ความอดทนอดกลั้น (Sportsmanship)						
25	การมีความอดทนอดกลั้นต่อการตำหนิหรือต่อว่าจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน					
26	การมีความอดทนอดกลั้นต่อสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ท่านไม่พอใจ					
27	การควบคุมอารมณ์ของตนเองได้ดีเมื่อเกิดความขัดแย้งกับเพื่อนร่วมงาน					
28	การไม่แสดงความไม่พอใจเมื่อได้รับคำสั่งหรือถูกมอบหมายงานเพิ่มเติม					
29	การไม่ย่อท้อต่อปัญหาหรืออุปสรรคที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำงาน					
30	การปฏิบัติงานภายใต้ความกดดันและความเหนื่อยล้าได้					

ข้อ	การเป็นพลเมืองที่ดีต่อองค์กร (Organizational Citizenship Behaviors)	ระดับ				
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
31	การปรับปรุงแก้ไขในทันทีเมื่อถูกตำหนิเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน					
32	การยอมรับและปฏิบัติตามต่อการเปลี่ยนแปลงในการทำงานได้					
การมีส่วนร่วมในองค์กร (Civic Virtue)						
33	การมีความรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมที่องค์กรมอบหมายให้ปฏิบัติ					
34	การมีส่วนร่วมในการจัดการหรือเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆขององค์กร					
35	การให้ความร่วมมือในการพัฒนา แก้ไข เรื่องต่าง ๆ ขององค์กร					
36	การมีส่วนร่วมในการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่องค์กร					
37	การเต็มใจเข้ารับการอบรมต่าง ๆ เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาปรับปรุงการทำงาน					
38	การเสนอความคิดเห็นเพื่อพัฒนาหรือสร้างประโยชน์ให้กับองค์กรเสมอ					
39	การติดตามข่าวสารความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ขององค์กรเสมอ					
40	การประชาสัมพันธ์ให้องค์กรเป็นที่รู้จักต่อสังคมทั้งทางตรงและทางอ้อม					
41	การปกป้ององค์กรจากผลกระทบต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากภายนอกองค์กร					
42	การรักษาความลับขององค์กรได้ดี					
ความสำนึกในหน้าที่ (Conscientiousness)						
43	การปฏิบัติตามกฎระเบียบต่าง ๆ ขององค์กรอย่างเคร่งครัด					
44	การไม่ใช้เวลาปฏิบัติหน้าที่ไปทำงานอย่างอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกัน					
45	ความเต็มใจปฏิบัติตามสนธิสัญญาขององค์กร					
46	การเต็มที่ปฏิบัติงานที่ตนรับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถ					
47	การปฏิบัติงานนอกเหนือจากหน้าที่ของท่านด้วยความเต็มใจ					

ข้อ	การเป็นพลเมืองที่ดีต่อองค์กร (Organizational Citizenship Behaviors)	ระดับ				
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
48	การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเพื่อรักษาภาพลักษณ์ขององค์กร					
49	การตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน					
50	การดูแลรักษาและคำนึงถึงการใช้อุปกรณ์สำนักงานและทรัพย์สินขององค์กรอย่างคุ้มค่า					
51	การใช้อุปกรณ์สำนักงานและทรัพย์สินขององค์กรด้วยความระมัดระวังและเอาใจใส่					

ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันต่อองค์การกับการเป็นพลเมืองที่ดีต่อองค์การของครู

4.1 ปัญหาเกี่ยวกับความผูกพันต่อองค์การของครู

.....
.....
.....

4.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความผูกพันต่อองค์การของครู

.....
.....
.....

4.3 ปัญหาเกี่ยวกับองค์การกับการเป็นพลเมืองที่ดีต่อองค์การของครู

.....
.....
.....

4.4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับองค์การกับการเป็นพลเมืองที่ดีต่อองค์การของครู

.....
.....
.....

ขอขอบพระคุณที่ท่านกรุณาสละเวลาตอบและแสดงความคิดเห็น

นางสาวธนัชพร หมั่นขำ

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	นางสาวธนัชพร หมื่นขำ
วัน เดือน ปี	13 กันยายน 2536
สถานที่เกิด	อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
ที่อยู่ปัจจุบัน	119/2 หมู่ที่ 2 ตำบลกำโลน อำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช 80230
ตำแหน่งงานปัจจุบัน	ข้าราชการครู (ค.ศ.1)
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนบ้านลำทับ เลขที่ 34/1 หมู่ที่ 5 ตำบลลำทับ อำเภอลำทับ จังหวัดกระบี่ 81190
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2560 ศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกภาษาไทย มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา พ.ศ. 2554 มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดนครศรีธรรมราช พ.ศ. 2549 มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดนครศรีธรรมราช