

สารบัญเรื่อง

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	
สารบัญภาพ.....	
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
ประโยชน์ของการวิจัย.....	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความผูกพันต่อองค์กร.....	8
ความผูกพันต่อองค์กรตามแนวคิดของอเลนและเมเยอร์.....	19
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการเป็นสมาชิกที่ดีต่อองค์กร.....	22
การเป็นสมาชิกที่ดีต่อองค์กรตามแนวคิดของออร์แกน.....	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	34
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	39
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	39
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	40
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	43
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	44
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	47
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	64
สรุปผลการวิจัย.....	64
อภิปรายผลการวิจัย.....	68
ข้อเสนอแนะ.....	76

สารบัญเรื่อง (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม.....	78
ภาคผนวก.....	86
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงของเครื่องมือในการวิจัย.....	87
ภาคผนวก ข หนังสือขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถาม.....	89
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ เก็บข้อมูลเพื่อทำสารนิพนธ์.....	95
ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC.....	97
ภาคผนวก จ แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	103
ประวัติผู้วิจัย.....	113

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า	
3.1	ชื่อโรงเรียนและขนาดโรงเรียน	40
3.2	ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามภาพรวมและรายด้านของความผูกพันต่อองค์การ	43
3.3	ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามภาพรวมและรายด้านของการเป็นพลเมืองที่ดีต่อองค์การของครู	43
4.1	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ	48
4.2	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตำแหน่ง/วิทยฐานะ	48
4.3	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการศึกษา	48
4.4	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประสบการณ์ทำงาน	49
4.5	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดโรงเรียน	49
4.6	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศผู้บริหาร	49
4.7	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามวิทยฐานะผู้บริหาร	49
4.8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของความผูกพันต่อองค์การของครูโดยรวมและรายด้าน	50
4.9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของ ความผูกพันต่อองค์การของครู ด้านจิตใจ	50
4.10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของ ความผูกพันต่อองค์การของครู ด้านการคงอยู่กับองค์การ	52
4.11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของ ความผูกพันต่อองค์การของครู ด้านบรรทัดฐาน	53
4.12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของการเป็นพลเมืองที่ดีต่อองค์การของครู โดยรวมและรายด้าน	54
4.13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของการเป็นพลเมืองที่ดีต่อองค์การของครู ด้านการให้ความช่วยเหลือ	55
4.14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของการเป็นพลเมืองที่ดีต่อองค์การของครู ด้านการคำนึงถึงผู้อื่น	56
4.15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของการเป็นพลเมืองที่ดีต่อองค์การของครู ด้านความอดทนอดกลั้น	57
4.16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของการเป็นพลเมืองที่ดีต่อองค์การของครู ด้านการมีส่วนร่วมในองค์การ	58
4.17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของการเป็นพลเมืองที่ดีต่อองค์การของครู ด้านความสำนึกในหน้าที่	59

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.18	ความสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันต่อองค์การกับการเป็นพลเมืองที่ดีต่อองค์การ ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่	60
4.19	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันต่อองค์การกับการเป็นพลเมืองที่ดีต่อ องค์การของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่	61

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
2.1	แบบจำลองเพื่อใช้ศึกษาความผูกพันองค์กรตามแนวคิด Porter and Steers	16
2.2	พฤติกรรมการณ์เป็นสมาชิกที่ดีต่อองค์กรที่นำไปสู่การพัฒนาองค์กร	24
2.3	วัฏจักรของการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืนด้วยพฤติกรรมการณ์เป็นสมาชิกที่ดีต่อองค์กร	25
2.4	รูปแบบพฤติกรรมการณ์เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร ของ Organ, D.W.	26